

ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности

1. Общие положения

Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Заниматься проектной деятельностью могут обучающиеся любого класса на добровольной основе.

Проект может быть индивидуальным или групповым.

Обучающиеся разрабатывают и реализуют как учебные, так и социальные проекты, темы которых они выбирают самостоятельно или по предложению педагогов.

Руководителем группового проекта может быть ученик, педагог или родитель.

Консультативную помощь руководителю проекта оказывает Методический Совет школы.

2. Цель проектной деятельности

Создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений(навыков) обучающихся.

3. Задачи проектной деятельности

3.1. Обучение школьников технологии проектной деятельности.

3.2. Качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

3.3. Развитие организаторских навыков, приобретение опыта совместной деятельности

по достижению учебных или социально-значимых целей.

3.4. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самопознания.

3.5. Формирование у учащихся умения делать выбор и нести ответственность за его последствия.

4. Алгоритм проектной деятельности

4.1. Постановка цели: выявление проблемы, формулировка задач.

4.2. Обсуждение возможных вариантов исследования.

4.3. Самообразование и актуализация знаний по теме исследования.

4.4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.

4.5. Исследование.

4.6. Обобщение результатов, оформление и представление проекта.

4.7. анализ успехов и ошибок.

5. Обязанности руководителя проектной группы

5.1. Оказывает помощь участникам проекта в определении темы, идеи проекта, определения его конечного продукта.

5.2. Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение производимых работ в соответствии с планом работы группы.

5.3. Помогает подготовить документацию и выступления к защите проекта.

6. Подведение итогов проектной деятельности обучающихся

- 6.1. Учебные проекты, разработанные обучающимися в рамках уроков, оценивает учитель-предметник.
- 6.2. Социальные проекты, разработанные в рамках школьного конкурса, оценивает жюри, утвержденное Советом школы.
- 6.3. Экспертная оценка проектов осуществляется по десятибалльной шкале по следующим критериям:
 - полнота раскрытия темы;
 - логика изложения материала;
 - культура оформления проектной документации;
 - владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
 - культура речи докладчиков.
- 6.4. Итоги проектной деятельности анализируются на заседании Методического Совета.

Срок действия данного Положения не ограничен.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ г.